



FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0









ID de ficha: RECME23_AES_A_0143

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
Tipos de violencia	18 Años en adelante	2	Elija un elemento.

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO			
35 minutos	FISICO	<input type="checkbox"/>	VIRTUAL	<input type="checkbox"/>
	ABIERTO	<input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO	<input checked="" type="checkbox"/>

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

REQUERIMIENTOS PREVIOS
Tolerancia, empatía, objetividad

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
CONOCIMIENTOS Analizar casos reales de violencia hacia la mujer y reflexionar acerca de las decisiones sociales que se han tomado ante estos casos. Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto.	HABILIDADES Empatía Tolerancia Respeto Auto reflexión Análisis	ACTITUDES Actitud de respeto Actitud de crítica constructiva Actitud de búsqueda Haga clic aquí para escribir texto.



FICHA DE ACTIVIDAD RECM E 2.0

LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD

MATERIALES	RECURSOS
Materiales Dispositivo con internet	

MEDIDAS DE SEGURIDAD

Orientación para navegar en Internet.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

DURACION

<p>Mostrar un video sobre la violencia hacia la mujer (ver anexo).</p> <p>Compartir por equipo casos reales que fueron llevados a corte y tuvieron fallos en el proceso. Ejemplos: El caso de la manada en España que a falta de pruebas no prosiguió. El caso de la joven saxofonista de Oaxaca que fue atacada con ácido. El caso de la joven que abortó espontáneamente en una tienda Liverpool y fue apresada por ello, etcétera.</p> <p>Platicar qué hubieran hecho y qué creen que falló, cada equipo lo presentará al resto de la sección con la posible solución.</p>	Elija un elemento.
---	--------------------

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

DURACION

<p><i>Para pensar/nos y para sentir/nos</i> Reflexionar sobre la importancia de hablar sobre la violencia de género, dialogar sobre las opiniones de cada una de las y los participantes.</p>	Elija un elemento.
---	--------------------

VARIABLES

--

POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

--

PARA EXPLORAR

https://www.youtube.com/results?search_query=violencia+hacia+las+mujeres+en+mexico

EVALUACION

--

INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	25 de mayo de 2023